Progetto di riferimento: “Una comunità online per l’innovazione didattica universitaria centrata sulle relazioni”. PRIN 2022 – Codice MUR: 2022J3CXWT, CUP: J53D23011450006, *progetto contabile: PRIN2022\_BONETTI*

Finalità del progetto:

Etnografia dei processi di apprendimento tra una comunità di pari; creazione e messa in campo di forme di ricerca applicata per la promozione di un nuovo paradigma della didattica universitaria.

Piano delle attività:

The project aims to create a peer training community for faculty development, dedicated to innovative relationship-centred teaching.

The specific objectives are: (1) to carry out a national mapping of university didactics centred on relationality; (2) to theoretically define the new categories emerging from the surveyed practices; (3) starting from the identified realities, to network an open peer education community (digital, free and public) where the sharing of practices fuels further research initiatives and innovative action.

Il progetto si propone di creare una comunità di apprendimento fra pari di docenti universitari dedicata alla didattica innovativa centrata sulla relazione.
Gli obiettivi specifici che dovranno essere realizzati dal/la candidato/a sono: (1). Collaborare a una mappatura nazionale della didattica universitaria centrata sulla relazionalità; (2). definire teoricamente le nuove categorie che emergono dalle pratiche censite; (3). partendo dalle realtà identificate, mettere in rete una comunità di open peer education (digitale, gratuita e pubblica) dove la condivisione delle pratiche alimenti ulteriori iniziative di ricerca e azione innovativa.

ARCO TEMPORALE:

* Mesi 1-3: avviamento del progetto e di programmazione = attivazione assegni di ricerca acquisti risorse tecnologiche
* Mesi 4-9: censimento e definizione teorica delle nuove categorie che emergono dalle pratiche censite = identificazione dei soggetti del censimento mobilità nazionale, contatto dei soggetti e raccolta dati descrittivi e testimonianze audio visuali ridefinizione delle categorie epistemologiche
* Mesi 10-12: progettare il design dell’ambiente di open education sulla base della riflessione epistemologica sulle categorie emergenti rispetto all’apprendimento situato nell’ambiente di open education; pubblicazioni scientifiche su rivista progetto di open education, antropologia applicata
* Mesi 13-19: attivazione della comunità di pratica fra pari nell’ambiente di open education = attivazione della comunità di pratica con implementazione e testing dell’ambiente di open education; supervisione ed etnografia dell’ambiente di open education
* Mesi 20-22: consolidamento del network di formazione fra pari; condivisione delle aspettative e dei desideri della comunità di pratica; ricognizione delle metodologie di ricerca attraverso strumenti e metodi dell’antropologia applicata e già praticate dai soggetti della comunità
* Mesi 23-24: disseminazione dei risultati; raccolta dati descrittivi e testimonianze audio visuali e relativa pubblicazione online pubblicazione scientifiche ampie (1 volume) e su rivista; disseminazione tramite convegni e seminari.